

温州大学苏步青学院文件

苏步青学院行政发〔2023〕02号

关于印发《温州大学苏步青学院2023年工作主题主线》的通知

各科室：

经学院党政联席会审议通过，现将《温州大学苏步青学院2023年工作主题主线》印发给你们，请遵照执行。

温州大学苏步青学院

2023年4月7日

苏步青学院 2023 年工作主题主线

一、主题

锚定1213，奋进2023

二、工作主线

学院将紧紧围绕一个项目“苏步青学院高质量建设项目”，聚焦拔尖创新人才培养与卓越师范生培养**两大工程**，重点推进学院党建和业务工作深度融合、拔尖创新人才的培养模式制定、培养方案设计、课程体系建设、导师制实施、育人体系构建、国际化办学探索、学院文化建设、溯初实验班改革、育人共同体建设、学院宣传、招生选拔、新生教育等**十三项主要工作**。

三、工作方案

（一）高质量推进学院党建和业务工作深度融合。深入贯彻落实党的二十大精神，《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及中央、省委关于高校党建工作有关部署要求，围绕中心抓党建、抓好党建促发展，立足学校科学研究、人才培养、文化传承创新、服务社会、国际交流合作五大职能，紧密结合学院拔尖创新人才培养中心工作，坚持问题导向、实践导向、成果导向，激发党建新活力，建立党建服务品牌活动，打造“标杆党支部”，出台《温州大学苏步青学院党建和业务工作深度融合方案》，以

高度的政治自觉和实际行动推进党建和业务工作真正融合、深度融合、全面融合，将党的政治优势、组织优势转化为推动学院治理体系和治理能力现代化的强大动力，不断提高学院党的建设质量。

(二)以创新拔尖人才培养模式为重点提出荣誉教育基本路径。通过上一学期的省内外高校调研、资料查阅、参加全国荣誉学院会议等形式，已形成了拔尖人才培养方案调研报告；经过与学校领导、相关部门和学院的沟通，明确拔尖人才培养模式、确定招生专业及选拔方案、提出人才培养主要举措和激励保障措施，制定《温州大学拔尖人才培养实施方案》并发文。

(三)以人才培养共同体为抓手制定拔尖创新人才培养方案。

1. 成立苏步青学院教学指导委员会并发文

人员组成：校领导、教务处领导、苏步青学院主管领导和相关专业学院主管领导；

工作职责：负责指导制定和审核各实验班的拔尖人才培养方案、课程建设与教学实施等工作。

2. 制定步青实验班人才培养方案

3月中旬出台苏步青学院人才培养方案总体框架，提出拔尖创新人才培养目标，明确荣誉生画像，给定总学分和毕业要求，设计课程体系框架（包括博雅通识课程、数理化基础课程、学科

基础课程、专业准出课程（主修专业）和跨专业选修课程（个性化课程）），4月上旬各教研室负责完成人才培养方案初稿，并召开人才培养方案论证会，修订后定稿提交教学委员会审议并发文。

3. 成立各实验班虚拟教研室并发文

人员组成：专业负责人、系主任和骨干教师；

工作职责：拟定人才培养方案、选拔优质师资和落实教学任务等工作。

（四）以强基深耕为导向打造荣誉课程体系。

1. 制定和发文《温州大学苏步青学院主讲教师聘任办法》，明确聘任条件和工作待遇。

2. 拟定荣誉课程建设清单，包括数理化、大外、学科基础、研讨类课程和创新实践类课程。

3. 遴选荣誉教师。由专业学院推荐相关课程的主讲教师，教发中心收集校内教学名师清单，最后由苏步青学院遴选荣誉教师并建立荣誉教师库。

4. 组建课程教学团队。以课程为单位，组建教学团队，实施课程首席教授负责制。

5. 开展课程建设，包括教学大纲、教学设计、教学课件和课程资源等内容。

（五）以导师制为抓手开展个性化培养。3月下旬出台《温州大学苏步青学院学业导师工作细则》，4月中旬通过收集近5年学校优秀班主任名单和近5年校级优秀科技指导教师名单，确定学业导师候选名单，5月上旬苏步青学院工作领导小组确定学业导师名单并举行聘任仪式。

（六）以立德树人为中心塑造“五位一体”育人体系。

1. 理想信念模块。包括学生党建、学生团建和步青先锋等内容。

2. 学风建设模块。包括步青读书会和考研冲刺营等内容。

3. 科创引导模块。包括步青大讲坛、竞赛训练营和科创成果展等内容。

4. 阳光体育模块。包括步青健身营和步青晨跑团等内容。

5. 校园文化模块。包括引航步青（新生训练营、新生研讨课、开学典礼和步青大讲坛等）、活力步青（步青志愿行、社会实践和步青社团等）、特色步青（科技文化节、步青艺术节和院长下午茶等）、国际步青（英语演讲赛、英语角、国际交流项目等）。

（七）以融通国际为目的探索国际化建设路径。

1. 通过与外事处商讨国际化工作思路，寻求政策支持和打开工作思路；

2. 寻找国际交流合作项目。包括国外名校暑期夏令营项目、

国外高校交换生项目、国外高校国际交流访学项目、国际竞赛、国际慕课项目和国外专家讲座等内容。

3. 确定国际化课程。确定英文授课课程（包括全英文课程和双语教学课程），外语强化课程（雅思英语、托福英语和考研英语）。

4. 组建国际化教学团队，包括聘请国际化教师和选用国外教材等方式。

（八）以学院文化建设为助力营造良好育人环境。

1. 审定学院院徽院训。深化院徽和院训（志存高远、励学笃行）内涵阐述。

2. 文化墙设计。大背景墙（logo+院训），苏步青介绍版块，学院发展历程，人才培养模块（培养目标、培养模式、培养举措和培养特色等），学生荣誉墙（学科竞赛获奖、考研升学和评优评先等）和名师引领。

3. 文创产品设计。文化T恤、会议席签、PPT模板、文件袋、记事本、笔和纸张等。

4. 拍摄大约3分钟的学院宣传片。前期需要素材收集、编写脚本。

（九）以溯初实验班改革为着力点深入推进卓越师范人才培养。

1. 素养通识课程建设。包括课程内涵建设（人文素养提升和科技素养提升）、课堂教学改革创新和课程评价机制改革。

2. 教学团队建设。校内团队建设：招聘5名相关专业博士，吸纳更多校内优秀教师。校外团队建设：加强与省内各地市教研部门的对接。

3. 日常教学工作。

(1) 十五期溯初班（2021级）：开班仪式，日常教学组织（落实上课教室和任课教师），实践活动周，教学评价与改进。

(2) 十四期溯初班（2020级）：制定教育实习计划，溯初综合素养通识课程的实施（课堂文化、教育理念主题），制定实践活动周计划，每月1-2次讲座。

(3) 十三期溯初班：溯初综合素养通识课程的实施（科研主题），研学之旅（建议华师大或南师大），结业典礼和就业帮扶。

(4) 组织开展学科竞赛：师范生教学技能竞赛（省赛、国赛、长三角竞赛），省智能机器人创意竞赛（理科师范专业和教育技术专业）。

(5) 第二课堂建设：师德师风建设（党建活动和团建活动），大师引领讲座，课程活动（课程成果展和班级竞赛等）。

（十）落实教学任务完善协同育人机制。

1. 4月下旬将步青实验班和溯初实验班培养计划录入教务系

统；

2. 5月上旬与专业学院对接,提出教学任务和明确排课要求;
3. 5月中旬落实任课教师和系统排课;
4. 6月份生成下学期课表。

(十一) 以招生宣传为契机扩大学院影响力。

1. 完善激励政策:温州大学拔尖人才培养实施方案,苏步青学院学生创新基金管理办法,苏步青学院学生转入转出管理规定,苏步青学院荣誉证书授予办法。

2. 制定招生简章:查阅其它高校荣誉学院招生简章,制定招生简章主要内容(院长寄语,培养目标,培养特色,各实验班招生及培养管理模式,人才培养举措,实验班介绍,招生计划),联系相关广告公司,完成招生简章和招生PPT的排版、制作、印刷。

3. 制定招生工作方案

(1) 明确分工:成立学院招生宣传工作领导小组,媒体宣传组,招生材料组,现场咨询组。

(2) 明确主要工作内容:确定招生宣传平台,编写招生文案,制定招生宣传计划,对接省内重点生源高中,建立生源基地。

(3) 招生现场咨询:分析近3年省内生源集中地,制定招生咨询工作方案,组建招生宣传工作队,与专业学院一同进行招

生咨询。

(4) 招生工作总结。

(十二) 以选拔优质生源为目标创新选拔模式。

1. 制定选拔工作实施细则：分析温大近3年招生数据，分析其它高校选拔方案，工作方案，初稿模拟测试，工作方案审核定稿。

2. 搭建网上报名系统：系统功能需求分析，联系相关业务公司，报名系统V1.0上线，系统测试及完善。

3. 报名和初选：收集新生信息，下发选拔通知，组织网上报名，公布入围名单。

4. 选拔考核：“特色笔试、数理思维、人文素养、创新潜能”四个模块综合考察学生的知识储备、逻辑思维、创新潜能和综合素质，重点关注专业兴趣、数理思维、综合分析、人文素养、创新潜能、团队合作等方面。

工作内容：考核考务安排，组织能力测试，组织综合面试（线上），公布入选名单。

5. 选拔工作总结。

(十三) 以新生训练营为载体坚定学生专业信心和荣誉感。

1. 拟定训练营工作方案

(1) 开营时间及地点：入学前一周

(2) 课程及内容：开营典礼，各专业介绍，培养模式及成长路径介绍，英语强化和学工活动

(3) 指定各环节负责人

2. 开营准备

(1) 报到准备：拟定报到流程；对接后勤，落实学生宿舍和食堂；落实学生志愿者；对接相关专业学院，遴选各实验班学业导师；准备学院介绍PPT。

(2) 训练营活动准备：对接各实验班负责人；准备专业介绍ppt；订购步青学院专属服装；订购学生佩戴的学院胸牌。

(3) 开营典礼准备：制定典礼流程；落实典礼场地；邀请校领导；起草领导发言稿；确定典礼发言学生及内容。

3. 新生报到

(1) 报到：注册；缴费；入住。

(2) 院领导走访学生寝室。

(3) 新生家长会。

4. 开营典礼：

(1) 时间安排：开学第一周。

(2) 主要内容：校领导致辞；学生代表发言；拔尖人才培养情况说明。