

温州大学文件

温大行政发〔2022〕172号

关于印发《温州大学教师教育溯初实验班 管理办法》的通知

各学院、各部门：

经2022年11月17日第146次校长办公会审议通过，现将修订的《温州大学教师教育溯初实验班管理办法》印发给你们，请遵照执行。

温州大学

2022年12月8日

温州大学教师教育溯初实验班管理办法

(2009年11月26日行政〔2009〕231号文件印发，
2019年9月24日温大行政〔2019〕189号文件修订印发，
2022年11月17日第146次校长办公会修订通过)

第一章 总 则

第一条 为深化学校教师教育人才培养模式改革，切实提升人才培养质量，着力打造师范专业人才培养特色，使学校成为生源地名师培养的摇篮，经学校研究，决定深化温州大学教师教育溯初实验班（以下简称“溯初实验班”）人才培养模式改革项目。为加强“溯初实验班”管理，实现管理工作的规范化、制度化和科学化，确保实现培养目标，特制定本办法。

第二条 “溯初实验班”是学校依托苏步青学院搭建的师范卓越人才培养平台，按照“面向教学一线、提升核心素养、强化师范技能”的培养理念，以提高师范生的师德修养、理论素养、实践能力和创新能力为目标，设置溯初平台课程，重构师范专业人才培养方案，培养具备浓厚教育情怀、科学教育理念、扎实师范素养、高尚师德师风，具有突出教育能力、过硬实践能力、较强组织管理能力和领导力，能成为未来的中小学名班主任、名师、名校长的师范卓越人才，积极服务和引领地方基础教育发展。

第二章 遴选办法

第三条 自 2021 级起，每届溯初实验班招生人数为当届师范本科生总人数（不含专升本和二专业）的 10%，涵盖英语、思想政治、历史学、汉语言文学、小学教育（文科方向）、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、教育技术学、小学教育（理科方向）、应用心理学、音乐学、体育教育、美术学、学前教育、舞蹈教育等 16 个师范专业。

第四条 “溯初实验班”学员在入校 1.5 年后的各专业师范本科生中遴选产生（不含专升本或二专业），满足下列条件的学生可自愿向所在学院提出报名申请：

1. 具有成为人民教师的强烈愿望，身心健康；
2. 具备良好的教师潜力；
3. 具有较好的口语表达能力、书写能力以及较强的应变能力；
4. 入学前二个学期以来的智育成绩位于班级前 60% 的优秀学生。

第五条 各二级学院结合自身学科专业特点，综合考虑学生的智育成绩、学科特长、师范潜质以及所获荣誉等因素，制定选拔方案，并按照所分配的推荐指标数，从各专业师范本科生中择优选拔“溯初实验班”候选人。

第六条 经二级学院选拔推荐后，苏步青学院成立审核小组，对推荐学生材料进行审核并确定最终录取学员名单，报分管校领导审批后公布。“溯初实验班”学员在学习期间实行动态调整机制。

第三章 运行模式

第七条 学校成立由分管校领导为组长，教务处、苏步青学院相关负责人为副组长的“溯初实验班”工作领导小组，全面协调“溯初实验班”的招生选拔与培养管理等工作。

第八条 “溯初实验班”学员的学籍不发生变化，日常管理由专业学院和苏步青学院按照学校相关管理办法执行，苏步青学院将为“溯初实验班”学员选派优秀师资和提供优良教育资源。

第九条 “溯初实验班”每届招生方案由苏步青学院与教务处研究确定，经学校分管领导同意后发布。

第十条 苏步青学院负责“溯初实验班”人才培养方案制定，并负责做好“溯初实验班”相关教学管理、学生管理、实验室建设以及其他具体的日常管理等工作。

第十一条 “溯初实验班”的动态调整机制

1. 每学期开学 2 周内对各学院上一学期成绩进行审核，有下列情况之一者，给予退出警示，由苏步青学院发布“退出溯初实验班警示通知”：

(1) 必修课程有一门及以上不及格者（不含补考成绩）；

(2) 班级智育成绩排名后 10%且平均学分绩点在 3.0 以下者；

2. 初次进入“警示名单”的学员，须向所在学院教务办提交书面学业情况反思与改进材料，由所在学院组织“警示性谈话”。

3. 有下列情况之一者，原则上需退出“溯初实验班”：

- (1) 连续 2 次受到退出警示的学生；
- (2) 主动申请退出“溯初实验班”的学生；
- (3) 因违反校纪校规，受到警告及以上处分者。

第十二条 “溯初实验班”每个班配备专职班主任 1 人，负责学员培养的日常工作及相关协调工作。

第十三条 “溯初实验班”学员培养实行双导师制，为每个学员从校内各专业课程教学论教师中选择优秀教师担任学生的学业导师，对学生的学习、科研、实验、实践等进行全程指导。每学年从温州地区中小学的学科专家、特级教师、教学名师中为学生配备校外导师，将学科专家、教学名师的经验、隐性知识面对面地传授给学员。

第十四条 “溯初实验班”的其他管理按照所在学院的管理办法实行。

第四章 培养方案

第十五条 坚持“面向教学一线、提升核心素养、强化师范技能”的培养理念，对原溯初班课外辅修的培养方案进行优化整合，由课外转到课内。

第十六条 在专业人才培养方案基础上，保持学科的核心素养和专业总学分不变，通过课程模块置换和课程内容提升，构建“溯初实验班”的平台课程，将平台课程纳入原专业人才培养方案中，强化师范生能力培养。

第十七条 溯初平台课程由“溯初实验班”单独组班授课，单独编写课程教学大纲。

第十八条 溯初平台课程设置

课程类别	课程性质	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
						讲课学时	实验学时	上机学时		
专业选修课	选修课	师范实训（I）：书写艺术	1.5	0.5-2.0	40	8	32	0	4	置换教育类选修 3 学分
		师范实训（II）：语言艺术	1.5	0.5-2.0	40	8	32	0	5	
	溯初 限选课	课堂教学组织与实操	2.5	1.0-3.0	64	16	48	0	4	替换跨专业 选修课， 总学分不少于 5.0
		班级管理与方法	1.5	1.0-1.0	32	16	16	0	5	
		学校管理学	1	1.0-0.0	16	16	0	0	7	
实践课	必选课	教育实习	6		10 周				6	
课外教育项目	课外必选	教育服务实践	1		1 周				7	
小计			15		192+ 11 周	64	128	0		

第十九条 溯初平台课程认定和学分充抵

学生进入“溯初实验班”后，在苏步青学院指导下拟定培养计划，并按培养计划和学分充抵规定完成学习任务。结合《温州大学本科生课程认定和学分充抵管理办法》文件精神，对溯初平台课程的课程认定和学分充抵做如下规定：

1. 溯初平台课程与各专业人才培养方案中的课程名称、学分、学时一致时，不需要进行课程认定和学分充抵。
2. 相识或相近课程，学分充抵后按实际修读课程名称、类别、学分和成绩记入学籍。
3. 溯初平台课程中的新增课程，不需要进行课程认定和学分充抵。

4. 根据《温州大学课外教育项目学分管理办法》文件精神，经苏步青学院、教务处和团委审批同意，“溯初实验班”的教育实践服务课外项目可充抵社会实践学分。

5. 学生应在开学第一周内将上学期课程学分充抵申请表、成绩单等材料提交苏步青学院，经所在学院审查、认定后报教务处备案，充抵课程在教务管理系统中按实际修读课程名称、获得学分和成绩记入学籍。

6. 学生如中途退出“溯初实验班”，转回到原专业班级，毕业审核时已充抵课程的课程性质和充抵学分视为有效。

第二十条 溯初实验班评奖评优

（一）师范技能竞赛评比

1. 苏步青学院师范技能竞赛分为综合类技能竞赛和单项技能竞赛。单项技能竞赛包括板书设计大赛和演讲辩论大赛，综合类技能竞赛主要是说课大赛。

2. 将苏步青学院组织的师范技能竞赛纳入教务处出具的学校各专业技能（竞赛）项目。学生参加苏步青学院组织的师范技能竞赛所获成绩在评选奖学金时可以按照《温州大学奖学金实施办法》中的专业技能（竞赛）加分标准予以赋分。

（二）“溯初实验班”优秀学员评比

1. 学员完成“溯初实验班”的课程学习后，课程考核合格者均有资格参加优秀学员的评比。

2. 根据学员在“溯初实验班”的出勤率、课程成绩、师范技能综合能力成绩、班主任评价、学院评价等 5 个方面进行综合评定，确定优秀学员名单。

3. “溯初实验班”优秀学员每学期评选 1 次，优秀学员比例占班级人数的 20%。

4. “溯初实验班”优秀学员称号等同于校级德育荣誉（如校级优秀团员、校级优秀工作积极分子等荣誉称号）。

第五章 政策与经费支持

第二十一条 学校鼓励并创造条件组织“溯初实验班”学员代表学校参加省级以上（含省级）师范生教学技能竞赛。

第二十二条 由“溯初实验班”结业的学员，学校将向用人单位优先推荐。

第二十三条 学校设立“溯初精英工程”专项经费用于“溯初实验班”的学生培养与运行管理，由苏步青学院负责人负责管理，专款专用。

第二十四条 主讲教师聘任与优课优酬计算办法

为加强师范卓越人才培养，激励业务能力强、教学水平高的教师积极参与“溯初实验班”教学工作，提升教学质量，结合苏步青学院师范卓越人才培养的实际需要和《温州大学“优课优酬”奖励实施办法》关于课堂教学的激励机制，特规定如下：

（一）溯初平台课程主讲教师聘任

1. 主讲教师遴选条件

（1）原则上应具有高级职称，鼓励国家级和省部级人才、教学名师、教坛新秀等校内外优秀师资担任“溯初实验班”课程教学主讲教师；

（2）热爱教育事业，为人师表，关心学生的成长成才；

（3）工作认真负责，严格遵守和执行学校教学管理规定；

（4）教学经验丰富，效果良好，原则上具有 5 年及以上相关专业课程的任教经历；

（5）在课程与教材建设方面有较好的业绩，省级以上一流课程和教材负责人优先考虑；

（6）能够积极推进课堂教学改革，在教师群体中发挥示范引领作用，在教研活动中积极展示公开课；

（7）有较强的科学研究能力，能够将科研成果转化为前沿教学资源，融入到课堂教学中，有国家级项目或大额横向项目的负责人优先考虑。

（8）近 5 年有教学事故者不得受聘溯初平台课程主讲教师。

2. 主讲教师聘任流程

根据教发中心提供的历年教师教学考核数据或教育发展研究院提供的校外名师名单，结合“溯初实验班”教学实际，苏步青学院从中挑选学生评价高、教学水平突出、教学责任心强的教

学名师作为“溯初实验班”的任课教师，最终教师名单报“溯初实验班”工作领导小组审定。聘任流程如下：

- （1）“溯初实验班”负责人提出课程主讲教师备选名单；
- （2）苏步青学院教学委员会研究确定各课程主讲教师名单；
- （3）“溯初实验班”工作领导小组审定主讲教师名单；
- （4）公布聘任名单。

（二）主讲教师优课优酬办法

1. 苏步青学院聘请的“溯初实验班”课程主讲教师（校内），所授课程的教学工作量计入其所在学院教学工作量考核；

2. 为吸引校内优质师资为“溯初实验班”授课，苏步青学院与开课学院在课酬金结算时，课程系数从 1.0 上浮到 1.3；

3. 符合优课优酬条件的教师，奖励参照《温州大学“优课优酬”奖励实施办法》文件规定执行；

4. 校外教师酬金按照讲座费标准结算。

第二十五条 学生按要求完成“溯初实验班”平台课程修读并获得相应学分后，将颁发“温州大学教师教育溯初实验班结业证书”。

第六章 缴 费

第二十六条 除所在学院按照学校规定的收费标准收缴的学费、住宿费等有关费用外，学员在“溯初实验班”修读的课程及学分不再另收取费用。

第七章 附 则

第二十七条 本办法自公布之日起实行，由教务处、苏步青学院负责解释。原《温州大学教师教育溯初班管理办法（2019年修订）》（温大行政〔2019〕189号）同时废止。

